

**MINAT MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENULISAN SKRIPSI DI
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN**



NURAINI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Wisuda Periode Mei 2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

MINAT MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENULISAN SKRIPSI DI FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN

NURAINI

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi Nuraini untuk persyaratan wisuda periode
Mei 2016 dan telah diperiksa /disetujui oleh kedua pembimbing

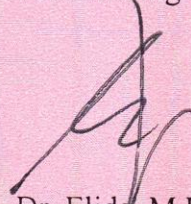
Padang, Mei 2016

Pembimbing I



Dra. Wirmelis Syarif
NIP. 19590326198503 2001

Pembimbing II



Dr. Elida, M.Pd
NIP. 19611111198703 2003

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi belum maksimalnya penulisan skripsi yang di ukur dari lama penyelesaian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, hal ini diduga karena rendahnya minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Populasi adalah mahasiswa 150 orang dengan sampel 60 orang yang diambil berdasarkan *Teknik Random Sampling*. Sumber data adalah mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah skripsi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner yang dirancang berdasarkan skala *Likert*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan spss versi 19.00. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa (1) minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan secara keseluruhan dari 60 orang sampel termasuk dalam kategori baik, (2) 2 orang (3%) responden menyatakan sangat baik, (3) 44 orang (74%) responden menyatakan baik, (4) 14 orang (23%) responden menyatakan cukup.

Kata kunci: Minat, Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Skripsi

Abstract

The background of this research is not maximal thesis writing is measured from the time of completion of thesis students of the Faculty of Education of Family Welfare in Tourism and Hospitality, it is suspected because of the low reading interest of students of Education Studies Program of Family Welfare in the thesis. The purpose of this study was to describe the reading interests of students of Education Studies Program of Family Welfare in a thesis at the Faculty of Tourism and Hospitality. This type of research is descriptive quantitative. The study was conducted in the Department of Family Welfare. The population is students 150 person with a sample of 60 people were taken by random sampling technique. The source is the students who have taken courses thesis. collecting using questionnaires (questionnaire) designed by Likert. Teknik scale data analysis was performed using SPSS version windows 19:00. The results of this study portray that (1) your reading interests of students of Education Studies Program of Family Welfare in a thesis at the Faculty of Tourism and Hospitality as a whole of 60 samples were included in both categories, (2) 2 (3%) of respondents expressed very well, (3) 44 (74%) respondents said that either, (4) 14 (23%) of respondents stated enough.

Kata kunci: Interest, Family Welfare Education Students, Thesis

**MINAT MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM PENULISAN SKRIPSI DI
FAKULTAS PARIWISATA DAN PERHOTELAN**

**Nuraini¹, Wirnelis Syarif², Elida³
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPP Universitas Negeri Padang
email: nuraini020994@gmail.com**

Abstract

The background of this research is not maximal thesis writing is measured from the time of completion of thesis students of the Faculty of Education of Family Welfare in Tourism and Hospitality, it is suspected because of the low reading interest of students of Education Studies Program of Family Welfare in the thesis. The purpose of this study was to describe the reading interests of students of Education Studies Program of Family Welfare in a thesis at the Faculty of Tourism and Hospitality. This type of research is descriptive quantitative. The study was conducted in the Department of Family Welfare. The population is students 150 person with a sample of 60 people were taken by random sampling technique. The data source is the students who have taken courses thesis.collecting using questionnaires (questionnaire) designed by Likert. scale data analysis was performed using SPSS version windows 19:00. The results of this study portray that (1) your reading interests of students of Education Studies Program of Family Welfare in a thesis at the Faculty of Tourism and Hospitality as a whole of 60 samples were included in both categories, (2) 2 (3%) of respondents expressed very well, (3) 44 (74%) respondents said that either, (4) 14 (23%) of respondents stated enough.

Kata kunci: Interest, Family Welfare Education Students, Thesis

A. Pendahuluan

Fakultas Pariwisata dan Perhotelan merupakan salah satu fakultas yang berada di bawah naungan lembaga perguruan tinggi Universitas Negeri Padang. Fakultas Pariwisata dan Perhotelan terdiri dari beberapa jurusan yaitu; (1) Ilmu Kesejahteraan Keluarga dengan program studi yaitu Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S1), Tata Boga (D3), Tata Busana (D3), (2) Pariwisata dengan program studi yaitu Managemen Perhotelan, (4) Tata Rias dan kecantikan dengan program studi Tata Rias Kecantikan.

¹ Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

² Dosen Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP-UNP

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga merupakan program studi Strata I yang memiliki 2 program keahlian, yaitu Program Keahlian Pendidikan Tata Boga dan Program keahlian Pendidikan Tata Busana. Menurut Buku Pedoman Akademik (2011: 258) Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga bertujuan untuk:

1. Menghasilkan lulusan Sarjana (S1) Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga dan Tata Busana) yang memiliki kemampuan akademik dan profesional di bidang pendidikan melalui *pre service* maupun *inservice education*.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dan pengembangan IPTEKS
3. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan penyebaran hasil-hasil penelitian dan pengembangannya guna membantu pembangunan masyarakat.
4. Menghasilkan lulusan yang mampu berperan aktif sebagai pusat informasi dan desiminasi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (Tata Boga dan Tata Busana)

Berdasarkan kutipan di atas, sesuai dengan tujuan yang akan dicapai mahasiswa dibekali dengan beberapa mata kuliah, yang terdiri dari: 1) Mata Kuliah Pengembangan Pribadi (MPK), 2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), 3) Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB), dan 4) Mata Kuliah Perilaku Berkarya (MPB). Setiap mahasiswa harus mengambil mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB) seperti metode penelitian, MMK 1 MMK 2, praktik industri, tugas akhir dan skripsi.

Mata kuliah skripsi ini terdiri dari 6 SKS yang di ambil pada semester 8. Sugiyono (2013: 5) mengatakan bahwa “Skripsi adalah karya ilmiah yang dikerjakan oleh mahasiswa program sarjana (S1), sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana”. Berdasarkan pendapat di atas dapat di simpulkan

bahwa skripsi merupakan laporan hasil penelitian yang ditulis mahasiswa sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan.

Penyelesaian skripsi dapat diselesaikan dalam jangka waktu satu semester, hal tersebut sesuai dengan pendapat Darmano (2002: 3) menyatakan “Skripsi dapat di selesaikan hanya dalam satu semester atau 16 minggu”. Akan tetapi hal tersebut jauh dari yang diharapkan, masih banyak mahasiswa yang terlambat dalam penyelesaian skripsi. Hal ini dapat dilihat dari data lamanya penyelesaian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebagai berikut:

Tabel 1. Data Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Tahun 2014

No	Lama Peyeleasian Skripsi	Jumlah Mahasiswa	
		Tata Boga	Tata Busana
1	1 Semester		1 Orang
2	2 Semester	5 Orang	7 Orang
3	3 Semester	15 Orang	10 Orang
4	4 Semester	-	-
5	5 Semester	9 Orang	8 Orang

Sumber: *Arsip Jurusan IKK*

Berdasarkan tabel 1 di atas terlihat bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang dapat menyelesaikan skripsi dalam 1 semester pada tahun 2014 hanya 1 orang, yaitu mahasiswa Program Studi Tata Busana. 2 semester sebanyak 12 orang, 3 semester 25 orang dan 5 semester 17 orang. Rata-rata penulisan skripsi diselesaikan oleh mahasiswa dengan rentangan waktu 3 semester yaitu lima 15 orang mahasiswa Program Studi Tata Boga dan 10 orang mahasiswa Program Studi Tata Busana.

Berdasarkan wawancara awal yang penulis lakukan pada tanggal 29 November 2015, ternyata mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang

mempunyai permasalahan dalam penyelesaian skripsi, yaitu mahasiswa yang sedang menulis ternyata masih banyak yang kurang memahami apa yang ditulisnya, kurangnya literatur untuk penunjang penulisan skripsi, sulit menentukan permasalahan dalam penentuan judul skripsi serta sulitnya berkonsultasi karena tidak adanya janji temu dengan dosen pembimbing.

Lamanya waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam menyelesaikan skripsi di duga karena kurangnya minat membaca mahasiswa dalam penulisan skripsi. Membaca bisa dilakukan dimana saja salah satunya adalah perpustakaan.

Perpustakaan merupakan salah satu tempat yang cukup nyaman untuk mengerjakan tugas, dan membaca buku, namun dari observasi awal yang penulis lakukan masih banyak mahasiswa PKK yang tidak mengunjungi. Hal ini dapat dilihat dari data jumlah kunjungan mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga ke perpustakaan.

Tabel 2. Jumlah Kunjungan Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Ke Perpustakaan tahun 2015

NO	Jumlah Kunjungan Mahasiswa		
	Bulan	Perbulan	Jumlah Perhari
1	April	244	12
2	Mei	322	13
3	Juni	167	7

Sumber: *Arsip Perpustakaan UNP tahun 2015*

Berdasarkan tabel 2 di atas menunjukkan bahwa jumlah kunjungan mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga ke perpustakaan pada bulan April hanya 12 orang perhari, Mei 13 orang dan Juni 7 orang. Hal ini di dukung oleh wawancara awal penulis pada mahasiswa PKK tanggal 19 Februari 2016 tentang mengunjungi perpustakaan dan alasannya dari 20 mahasiswa Pendidikan

Kesejahteraan Keluarga yang sedang menulis skripsi, mereka mengunjungi perpustakaan dalam seminggu hanya satu kali ; bukan untuk membaca melainkan beristirahat, menemani teman, meminjam buku. Sedangkan dalam menulis skripsi membaca literatur sangat dibutuhkan.

Ada beberapa hambatan yang dapat mempengaruhi dalam penyelesaian skripsi. yaitu faktor eksternal dan faktor internal salah satu faktor internal tersebut adalah minat. Hal ini sesuai dengan pendapat JJ. Siang (2009: 3) Menyatakan bahwa:

“Hambatan yang terdapat dalam penyelesaian skripsi terdiri dari dua yaitu faktor internal meliputi kurangnya minat atau motivasi dalam diri mahasiswa dan kemampuan akademik yang rendah dalam menuangkan masalah atau ide. Faktor eksternal yaitu sulitnya materi atau judul skripsi yang dikerjakan, sulitnya pencarian literatur atau data dan permasalahan dengan dosen pembimbing saat konsultasi skripsi”.

Dari pendapat di atas maka minat merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi seseorang dalam penyelesaian skripsi. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Depdiknas, 2011: 322) “Kata minat memiliki kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan”. Minat ditandai dengan rasa suka dan terkait pada suatu hal tanpa ada yang menyuruh ataupun kerelaan dari seseorang untuk melakukan sesuatu yang disukai.

Minat seseorang dalam menulis skripsi dapat mempengaruhi lamanya waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi, salah satu minat yang harus ada di dalam diri seorang mahasiswa adalah minat membaca. Menurut Sutarno (2006: 19) “Minat membaca diartikan sebagai kecenderungan hati yang tinggi orang tersebut kepada suatu sumber bacaan tertentu”.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut dalam bentuk penelitian yang terkait dengan minat membaca mahasiswa dalam penulisan skripsi. Tujuan yang akan dicapai dari penelitian ini adalah mendeskripsikan minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan”.

B. Metode Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Lokasi dalam penelitian ini adalah di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Penelitian ini dilaksanakan pada April 2016. Variabel dalam penelitian ini adalah: (1) Minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Tata Boga dan Tata Busana yang telah mengambil mata kuliah skripsi yaitu berjumlah 150 orang , yang terdiri dari 2 kelas pada angkatan 2011 dan 2012. Sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 60 orang sampel yang diambil berdasarkan teknik *Random Sampling*.

Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer dalam penelitian ini adalah minat membaca mahasiswa PKK. Data ini didapat langsung dengan menyebarkan angket kepada responden. Data sekunder dalam penelitian ini yaitu lama penyelesaian skripsi dan data kunjungan ke perpustakaan mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan keluarga dokumen/arsip dari tata usaha IKK dan perpustakaan UNP.

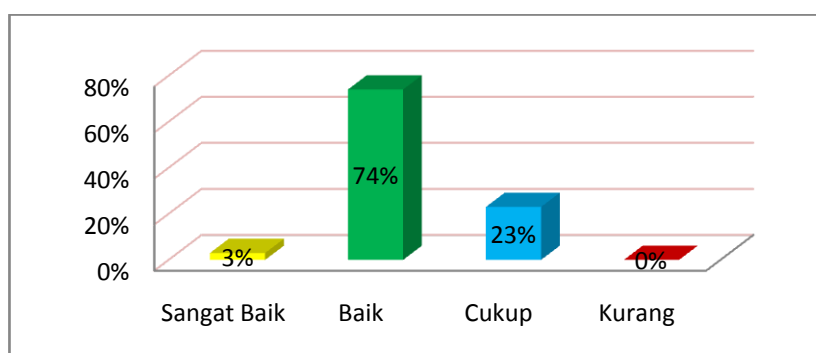
Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan kuesioner yang dirancang berdasarkan skala *Likert*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisa deskripsi dan windows spss 19.00

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Hasil Penelitian

a. Deskripsi Data Minat Membaca Mahasiswa Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Dalam Penulisan Skripsi Di Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan

Data mengenai minat membaca mahasiswa Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam menulis skripsi yang dinilai melalui dua indikator yaitu, indikator faktor Instrinsik dan Faktor Ekstrinsik yang secara keseluruhan dapat dilihat pada histogram berikut ini:



Gambar 1. Histogram Kategori Skor minat membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi

Berdasarkan histogram di atas diketahui bahwa secara keseluruhan minat membaca mahasiswa dalam penulisan skripsi berada dalam kategori baik dengan persentase 100%. Gambaran Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Dalam Penulisan Skripsi di Fakultas pariwisata dan Perhotelan berdasarkan masing-masing indikator dapat dilihat pada uraian berikut ini :

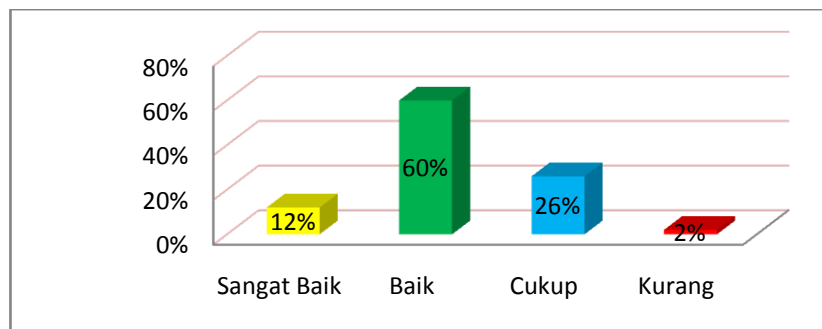
1) Rasa Tertarik

Gambaran pengkategorian Skor indikator rasa tertarik dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini:

Tabel 3. Klasifikasi Skor Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Rasa Tertarik

Kategori	Batas Interval Rata-Rata	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	3,26-4,00	7	12
Baik	2,51-3,25	36	60
Cukup	1,76-2,50	16	26
Kurang	1,00-1,75	1	2
Total		60 Orang	100%

Berdasarkan Tabel 3 di atas diperoleh minat membacamahasiswa sebanyak 12% responden menyatakan sangat baik, 60% responden menyatakan baik, 26% responden menyatakan cukup Histogram pengkategorian dapat digambarkan pada Gambar 7 berikut ini



Gambar 2. Histogram pengkategorian tentang Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penuisan Skripsi Sub indikator Rasa Tertarik

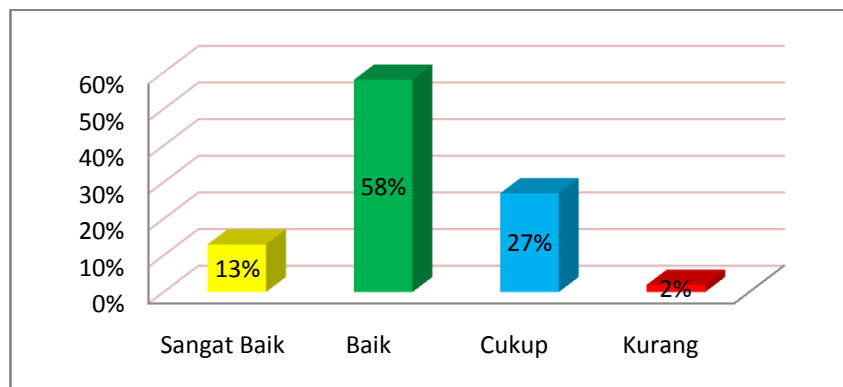
2) Sub Indikator Perhatian

Gambaran pengkategorian Skor perhatian pada tabel 4 berikut ini:

Tabel 4. Klasifikasi Skor Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Perhatian

Kategori	Batas Interval Rata-Rata	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	3,26-4,00	8	13
Baik	2,51-3,25	35	58
Cukup	1,76-2,50	16	27
Kurang	1,00-1,75	1	2
Total		60 Orang	100%

Berdasarkan Tabel 4 di atas diperoleh minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan sebanyak 13% responden menyatakan sangat baik, 58% responden menyatakan baik, 27% responden menyatakan cukup Histogram pengkategorian dapat digambarkan pada Gambar 3 berikut ini



Gambar 3. Histogram pengkategorian tentang Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Perhatian

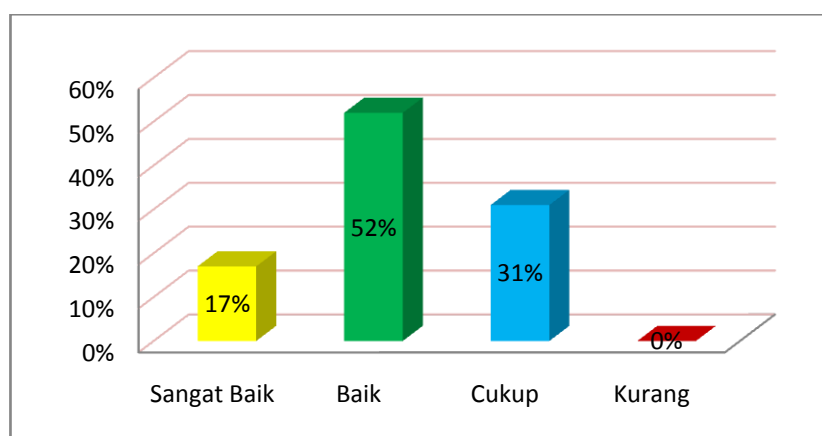
3) Sub Indikator Perasaan Senang

Gambaran pengkategorian Skor perasaan senang dapat dilihat pada tabel 5 berikut ini:

Tabel 5. Klasifikasi Skor Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Perasaan Senang

Kategori	Batas Interval Rata-Rata	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	3,26-4,00	10	17
Baik	2,51-3,25	31	52
Cukup	1,76-2,50	19	31
Kurang	1,00-1,75	0	0
Total		60 Orang	100%

Berdasarkan Tabel 5 di atas diperoleh minat membacamahasiswa Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi sebanyak 17% responden menyatakan sangat baik, 52% responden menyatakan baik,31% respondenmenyatakan cukup. Histogram pengkategorian dapat digambarkan pada Gambar 11berikut ini



Gambar 4. Histogram pengkategorian tentang Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Perasaan Senang

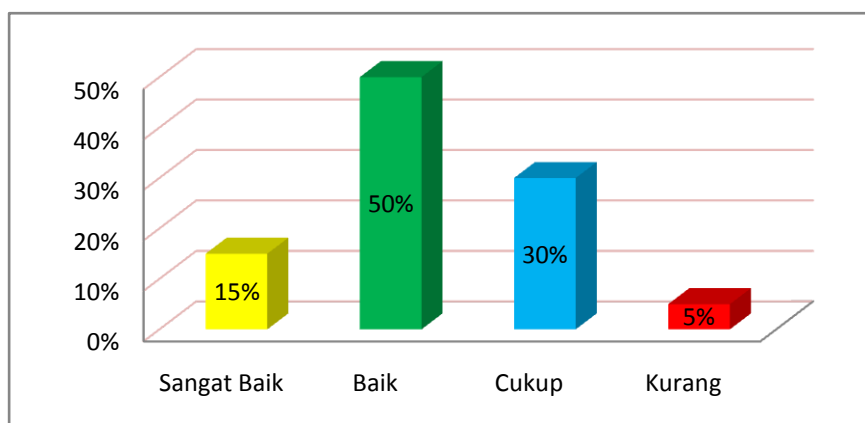
4) Sub Indikator Lingkungan Keluarga

Gambaran pengkategorian Skor sub indikator lingkungan keluarga dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 6. Klasifikasi Skor Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Lingkungan Keluarga

Kategori	Batas Interval Rata-Rata	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	3,26-4,00	9	15
Baik	2,51-3,25	30	50
Cukup	1,76-2,50	18	30
Kurang	1,00-1,75	3	5
Total		60 Orang	100%

Berdasarkan Tabel 6 diperoleh minat membacamahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan skripsi di fakultas pariwisata dan Perhotelan sebanyak 15% responden menyatakan sangat baik, 50% responden menyatakan baik,30% respondenmenyatakan cukup.Histogram pengkategorian dapat digambarkan pada Gambar 15 berikut ini



Gambar 15. Histogram pengkategorian tentang Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub Indikator Lingkungan Keluarga

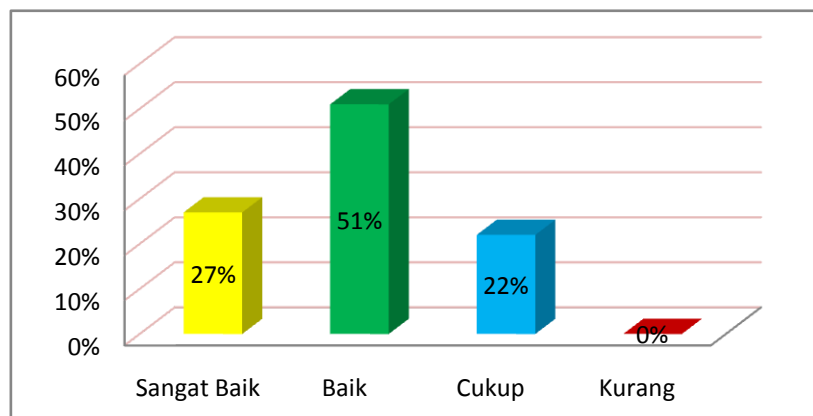
5) Sub Indikator Lingkungan Kampus

Gambaran pengkategorian Skor berdasarkan sub indikator lingkungan kampus dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 7. Klasifikasi Skor Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Lingkungan Kampus

Kategori	Batas Interval Rata-Rata	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	3,26-4,00	16	27
Baik	2,51-3,25	31	51
Cukup	1,76-2,50	13	22
Kurang	1,00-1,75	0	0
Total		60 Orang	100%

Berdasarkan Tabel 7 diperoleh minat membaca mahasiswa sebanyak 27% responden menyatakan sangat baik, 51% responden menyatakan baik, 22% responden menyatakan cukup. Histogram pengkategorian dapat digambarkan pada Gambar 17 berikut ini



Gambar 17. Histogram pengkategorian tentang Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Dalam Penulisan Skripsi Sub Indikator Lingkungan Kampus

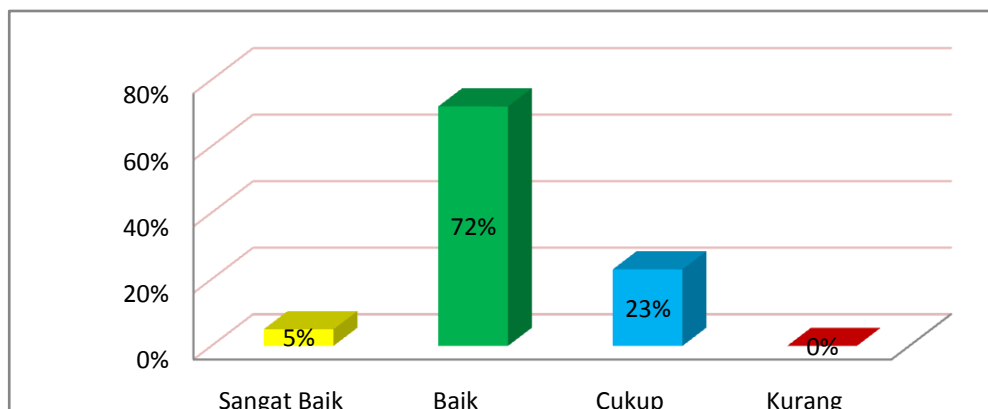
6) Sub Indikator Lingkungan Masyarakat

Gambaran pengkategorian Skor indikator adanya lingkungan masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 8. Klasifikasi Skor Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam Penulisan Skripsi Sub indikator Lingkungan Masyarakat

Kategori	Batas Interval Rata-Rata	Frekuensi	Persentase
Sangat Baik	3,26-4,00	3	5
Baik	2,51-3,25	43	72
Cukup	1,76-2,50	14	23
Kurang	1,00-1,75	0	0
Total		60 Orang	100%

Berdasarkan Tabel 8 di atas diperoleh minat membacamahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebanyak 5% responden menyatakan sangat baik, 72% responden menyatakan baik,23% respondenmenyatakan cukup. Histogram pengkategorian dapat digambarkan pada Gambar 19 berikut ini



Gambar 19. Histogram pengkategorian tentang Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Dalam Penulisan Skripsi Sub Indikator Lingkungan Kampus

2. Pembahasan

Penelitian ini telah menemukan gambaran tentang Minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dalam penulisan skripsi di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan. Berdasarkan hasil penelitian secara umum dapat dinyatakan bahwa minat membaca mahasiswa

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga tergolong baik, adapun nilai yang diperoleh dari 60 sampel menyatakan 3% menyatakan sangat baik, 74% menyatakan baik dan 23% menyatakan cukup.

Pada Indikator minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dikelompokkan menjadi dua yaitu indikator faktor instrinsik yang terdiri dari 3 sub indikator yaitu:

- a. Rasa tertarik, mahasiswa merasa tertarik saat membaca bahan bacaan yang berhubungan dengan penulisan skripsi sebanyak 7 orang (12%) termasuk kedalam kategori sangat baik, tidak hanya membaca buku tetapi mencari bahan bacaan lain dari berbagai sumber seperti membaca di internet dan berpendapat membaca dapat mempermudah dalam penulisan skripsi sebanyak 36 orang (60%) termasuk kedalam kategori baik, mahasiswa yang memilih membaca pada saat tertentu dan suka meniru skripsi orang lain sebanyak 16 orang (26%) termasuk kedalam kategori cukup.
- b. Perhatian, sebanyak 8 orang (13%) mahasiswa pendidikan kesejahteraan keluarga membaca buku yang berhubungan dengan judul skripsinya saja dan dikaitkan dengan permasalahan yang diutarakan dalam penulisan skripsi termasuk kedalam kategori sangat baik, mahasiswa yang memilih banyak membaca di internet lebih mudah di pahami daripada membaca buku yang berkaitan dengan penulisan skripsi 35 orang (58%) termasuk kedalam kategori baik, mahasiswa yang membaca untuk mengambil kesimpulan dan membaca buku yang berhubungan dengan skripsi

sebanyak 16 orang (27%) dan mahasiswa yang membaca tanpa memahami isi bacaannya termasuk kedalam kategori cukup.

- c. Perasaan senang, banyak mahasiswa yang mendengarkan secara langsung lebih mudah di pahami daripada membaca sebanyak 10 orang (17%) termasuk kedalam kategori sangat baik, sebanyak 31 orang (52%) mahasiswa yang membaca agar dapat memperlancar dalam penulisan skripsi dan menambah wawasan termasuk kategori baik, dan mahasiswa yang lebih memilih bertanya ke orang lain daripada mencari literatur sendiri sebanyak 19 orang (31%) termasuk kedalam kategori cukup.

Faktor ekstrinsik yang terdiri dari 3 sub indikator yaitu:

1. Lingkungan keluarga, orang tua yang memberikan waktu luang untuk mendiskusikan untuk penulisan skripsi sebanyak 9 orang (15%) termasuk kedalam kategori sangat baik, orang tua memberikan motivasi yang tinggi untuk mengingatkan agar membaca terlebih dahulu sebelum menulis skripsi dan memberikan anggaran untuk mencari literatur untuk memperlancar dalam penulisan skripsi sebanyak 30 orang (50%) termasuk kedalam kategori baik, sebanyak 18 orang (30%) memilih keluarga yang memiliki kebiasaan membaca dan memiliki bahan bacaan yang lengkap untuk penunjang skripsi termasuk kedalam kategori cukup.
2. Lingkungan kampus, mahasiswa memanfaatkan perpustakaan yang ada di kampus untuk membaca dan teman mengingatkan untuk sering membaca agar penulisan skripsi lancar sebanyak 16 orang (27%) termasuk kedalam kategori sangat baik, dosen memberikan motivasi dan menuntut agar mahasiswa membaca agar dalam menulis skripsi lebih mudah

sebanyak 31 orang (51%) termasuk kedalam kategori baik, teman yang ada dikampus membantu jika ada kesulitan dalam memahami isi bacaan sebanyak 13 orang (22%) termasuk kedalam kategori cukup.

3. Lingkungan masyarakat, kegiatan sosial mempengaruhi minat membaca dalam penulisan skripsi sebanyak 3 orang (5%) termasuk kedalam kategori sangat baik, masyarakat sekitar memberikan motivasi untuk membaca sebanyak 43 orang (72%) termasuk kedalam kategori baik, dan berkumpul dengan tetangga dan teman memiliki pengaruh yang besar sebanyak 14 orang (23%) termasuk kedalam kategori cukup.

Penulisan skripsi harus dilandasi dengan minat, sebagaimana menurut pendapat Djali (2008: 121) yang menyatakan “Minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.

Minat membaca mahasiswa dikategorikan baik, akan tetapi pada kenyataannya masih ada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang belum tepat waktu dalam menyelesaikan skripsi, hal ini bukan minat membaca saja yang dapat mempengaruhi dalam menulis skripsi atau dalam penyelesaian skripsi. Ada beberapa faktor penghambat lainnya sesuai dengan pendapat JJ. Siang (2009: 3) Menyatakan bahwa:

“Hambatan yang terdapat dalam penyelesaian skripsi terdiri dari dua yaitu faktor internal meliputi kurangnya minat atau motivasi dalam diri mahasiswa dan kemampuan akademik yang rendah dalam menuangkan masalah atau ide. Faktor eksternal yaitu sulitnya materi atau judul skripsi yang dikerjakan, sulitnya pencarian literatur atau data dan permasalahan dengan dosen pembimbing saat konsultasi skripsi”.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan, minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Dalam Penulisan Skripsi di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan saja belum cukup untuk mendorong mahasiswa dalam melakukan penulisan skripsi atau penyelesaian skripsi tepat pada waktunya, karena hal tersebut juga harus didukung oleh faktor lainnya seperti kemampuan akademik yang rendah dalam menuangkan ide saat penulisan skripsi, sulitnya mencari literatur atau data pada saat melakukan penelitian, sulitnya berkonsultasi dengan dosen pembimbing karena ada keperluan yang lain dan tidak ada keberanian dalam menuangkan pendapat kepada dosen pembimbing.

D. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Secara keseluruhan minat membaca mahasiswa program studi pendidikan kesejahteraan keluarga dalam penulisan skripsi di fakultas pariwisata dan perhotelan tergolong baik, 3% responden menyatakan sangat baik, 74% responden menyatakan baik, dan 23% responden menyatakan cukup. Sedangkan berdasarkan indikator dapat dilihat berikut ini : (1) Indikator Faktor Intrinsik menunjukkan interpretasi persentase minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebanyak 40 orang (67%) menyatakan baik. Sub indikator faktor intrinsik terdiri dari: Rasa tertarik sebanyak 30 responden (60%) menyatakan baik, Perhatian sebanyak 35 responden (58%) menyatakan baik, Perasaan Senang sebanyak 31 orang responden (52%) menyatakan

baik. (2) Indikator Faktor Ekstrinsik menunjukkan interpretasi persentase minat membaca mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sebanyak 43 orang (72%) responden menyatakan baik. Sub indikator faktor ekstrinsik terdiri dari: Lingkungan Keluarga sebanyak 30 responden (50%) menyatakan baik, lingkungan kampus sebanyak 31 orang (51%) menyatakan baik dan lingkungan masyarakat sebanyak 43 orang (72%) menyatakan baik.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a. Mahasiswa disarankan untuk mempertahankan minat membaca terutama minat membaca buku ataupun referensi dalam menunjang kelancaran penulisan skripsi sehingga proses penulisan skripsi lebih mudah.
- b. Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga disarankan untuk melengkapi sarana dan prasarana di ruang baca dalam menunjang minat membaca mahasiswa seperti fasilitas dan sumber literature.
- c. Peneliti lain selanjutnya agar lebih memperluas kajian tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan minat membaca mahasiswa karena diduga masih banyak faktor lain yang mempengaruhi dalam penulisan skripsi atau penyelesaian skripsi yang belum terungkap dalam penelitian ini.

Catatan: artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan Pembimbing I Dra Wirnelis Syarif, M.Pd. dan Pembimbing II Dr, Elida, M.Pd

Daftar Pustaka

Buku Pedoman Akademik Universitas Negeri Padang. 2011. Padang : Universitas Negeri Padang.

Darmono.2002. *Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester*. Bandung: Grasindo

Djaali. 2008. Psikolog Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

JJ.Siang. 2009. *Cara Cepat Menyusun Skripsi*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.